



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/**

Направление подготовки/ специальность

32.08.13 Вирусология

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020/2021



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Вирусология	Раздел 1: Вирусологическая диагностика инфекционных заболеваний Тема 1.1: Вирусологическая диагностика инфекционных заболеваний	Проводить вирусологические исследования; обеспечить использование современных аналитически и диагностически достоверных методов вирусологического исследования; осваивать и внедрять новые методы вирусологических исследований и современного лабораторного оборудования	ПК-1; ПК-3
	Раздел 2: Основные возбудители кишечных, воздушно-капельных, оппортунистических инфекций Тема 2.1: Основные возбудители кишечных, воздушно-капельных, оппортунистических инфекций	Основные биохимические и серологические характеристики возбудителей кишечных вирусных инфекций и вирусных инфекций дыхательных путей.	УК-1; ПК-2
	Раздел 3: Учение об инфекции и иммунитете. Тема 3.1: Учение об инфекции и иммунитете.	Этиология и патогенез инфекционных заболеваний. Этапы развития инфекционного процесса в организме. Восприимчивость и невосприимчивость организма к инфекции. Органотропность возбудителя. Антигены и антитела. Гуморальные факторы иммунитета в инфекционном процессе.	ПК-1; ПК-2
	Раздел 4: Санитарная вирусология Методы идентификации вирусов Тема 4.1: Санитарная вирусология Методы идентификации вирусов	Цели и задачи санитарной вирусологии Основные принципы санитарно-вирусологических исследований. Индикация вирусов в окружающей среде Санитарная вирусология воды, почвы, выживаемость вирусов, инфицирование сельхоз продукции, оценки санитарно-	ПК-2; ПК-3



		эпидемиологического состояния внешней среды – прямое обнаружение патогенов в объектах окружающей среды и продуктах питания.	
Педагогика	Раздел 1: Дидактические основы педагогической деятельности в вузе Тема 1.1: Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол	Цели, задачи и функции педагогики. Ключевые понятия. Педагогическая система Компетентностный подход. Модульное обучение. Активные и интерактивные методы обучения. Современные образовательные технологии. Проблемно-модульная технология визуализации учебной информации	УК-3
	Тема 1.2: Организация практических занятий в медицинском вузе	Модель практического занятия в медицинском вузе. Проектирование индивидуальной образовательной траектории и непрерывное медицинское образование	УК-3
Общественное здоровье и здравоохранение	Раздел 1: Состояние здоровья населения Российской Федерации. Система здравоохранения: деятельность, показатели, ресурсы		
	Тема 1.1: Современные подходы к укреплению здоровья. Основные принципы планирования и реализации про	Современные подходы к укреплению здоровья. Основные принципы планирования и реализации программ профилактики.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
	Тема 1.2: Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской	Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
	Раздел 2: Организация оказания различных видов медицинской помощи. Качество медицинской помощи		
	Тема 2.1: Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты	Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
	Тема 2.2: Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощь	Современные направления развития различных видов медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4
Тема 2.3: Первичная медико-	Первичная медико-санитарная	УК-1; УК-2;	



	<p>санитарная помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной помощь</p> <p>Тема 2.4: Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощь</p> <p>Тема 2.5: Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации. Особенности</p> <p>Тема 2.6: Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы</p> <p>Тема 2.7: Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки,</p> <p>Раздел 3: Информационные технологии в здравоохранении</p> <p>Тема 3.1: Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении Специальны</p> <p>Тема 3.2: Организация применения телемедицинских технологий</p> <p>Тема 3.3: Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта</p> <p>Тема 3.4: Специальные медицинские регистры и базы данных</p> <p>Тема 3.5: Основы кибербезопасности. Организация обработки и защиты персональных данных.</p> <p>Тема 3.6: Врачебная тайна: требования к соблюдению</p>	<p>помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики.</p> <p>Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации.</p> <p>Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы</p> <p>Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки, клинические рекомендации, критерии качества медицинской помощи)</p> <p>Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Организация применения телемедицинских технологий.</p> <p>Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта.</p> <p>Специальные медицинские регистры и базы данных.</p> <p>Организация обработки и защиты персональных данных.</p> <p>Врачебная тайна: требования к соблюдению</p>	<p>ПК-1; ПК-4</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1</p>
Микробиология	<p>Раздел 1: Предмет микробиология, Общая микробиология</p> <p>Тема 1.1: Предмет микробиология, Общая микробиология</p>	<p>Задачи и цели микробиологии. Современные методы таксономии, классификации и физиологии микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Физиология микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизма. Реакции</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p>



	<p>Раздел 2: Частная микробиология</p> <p>Тема 2.1: Частная микробиология</p>	<p>иммунитета. Учение о клеточном и гуморальном иммунитете. Методы оценки иммунного статуса организма. Неспецифические факторы защиты организма от инфекции.</p> <p>Микробиологическая характеристика и диагностика воздушно-капельных инфекций, кишечных инфекций, контактных, гнойно-септических и оппортунистических инфекций. Коронавирусная инфекция COVID-19. Основные принципы и методы диагностики новой коронавирусной инфекции</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p>
	<p>Раздел 3: Особенности современных методов клинической микробиологии, их диагностические возможности</p> <p>Тема 3.1: Особенности современных методов клинической микробиологии, их диагностические возможности</p>	<p>Особенности современных методов клинической микробиологии, их диагностические возможности для профилактики инфекционных заболеваний. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней. Задачи и цели микробиологической диагностики. Организация, формы и методы работы бактериологической лаборатории</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p>
	<p>Раздел 4: Клиническая микробиология</p> <p>Тема 4.1: Клиническая микробиология</p>	<p>Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Микробиологический мониторинг в ЛПО. Дезинфекция и стерилизация в ЛПО. Микробиологические основы химиотерапии бактериальных инфекций. Антибиотики, механизм действия. Проблема антибиотикорезистентности. Этиологическая роль микробов в развитии внутрибольничных и оппортунистических инфекций. Сепсис – мультифункциональная проблема. Причины, диагностика и способы лечения.</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p>
Онкологическая настороженнос	Раздел 1: Понятия онкоскрининга и онкопрофилактики. Методы и реализация в РФ)		



ть	<p>Тема 1.1: Понятия онкоскрининга и онкопрофилактики. Методы и реализация в РФ)</p> <p>Раздел 2: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей кожи</p> <p>Тема 2.1: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей кожи</p> <p>Раздел 3: Ранняя диагностика и профилактика опухолей ЖКТ</p> <p>Тема 3.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей ЖКТ</p> <p>Раздел 4: Ранняя диагностика и профилактика опухолей головы и шеи</p> <p>Тема 4.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей головы и шеи</p> <p>Раздел 5: Ранняя диагностика и профилактика опухолей женской половой сферы</p> <p>Тема 5.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей женской половой сферы</p> <p>Раздел 6: Ранняя диагностика и профилактика опухолей мочеполовой системы</p> <p>Тема 6.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей мочеполовой системы</p> <p>Раздел 7: Ранняя диагностика и профилактика опухолей молочных желез</p> <p>Тема 7.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей молочных желез</p> <p>Раздел 8: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей легких</p> <p>Тема 8.1: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей легких</p>		<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>
Коммуникативные навыки	<p>Раздел 1: Теоретические основы грамотного проведения медицинской консультации</p> <p>Тема 1.1: Влияние коммуникации на качество медицинской помощи.</p>	Пациент-ориентированное медицинская помощь. Калгари-	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p>



	<p>Партнерские отношения врач-пациент. К</p> <p>Раздел 2: Начало консультации. Сбор информации о пациенте</p> <p>Тема 2.1: Расспрос пациента: типы необходимой информации, стратегия ведения расспроса.</p> <p>Тема 2.2: Начало консультации – подготовка, установление первоначального контакта, выяснение повода</p> <p>Тема 2.3: Сбор информации о пациенте – изучение проблем пациента для выяснения биомедицинских аспектов</p> <p>Раздел 3: Процесс объяснения и планирования</p> <p>Тема 3.1: Донесение медицинской информации до пациента. Совместное принятие решений о ходе лечения в</p> <p>Тема 3.2: Разъяснение пациенту медицинской информации</p> <p>Тема 3.3: Сообщение пациенту информации о диагнозе</p> <p>Тема 3.4: Совместное принятие решений и планирование хода лечения</p>	<p>Кембриджская модель медицинской консультации.</p> <p>Расспрос.</p> <p>Установление контакта с пациентом. Выстраивание отношений с пациентом в процессе общения.</p> <p>Расспрос. Поддержание контакта с пациентом.</p> <p>Особенности этапа «консультирование».</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p>
Неотложная помощь	<p>Раздел 1: Неотложная помощь при различных жизнеугрожающих состояниях</p> <p>Тема 1.1: Неотложная помощь пациентам с острым коронарным синдромом</p> <p>Тема 1.2: Неотложная помощь пациентам с осложненным гипертоническим кризом, острым нарушением мозгов</p> <p>Тема 1.3: Неотложная помощь пациентам с тромбоэмболией легочной артерии</p> <p>Тема 1.4: Оказание неотложной помощи при различных жизнеугрожающих состояниях</p>	<p>Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отеке легких</p> <p>Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии</p> <p>Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отеке легких.</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p>



	<p>Раздел 2: Диагностика состояний, угрожающих жизни</p> <p>Тема 2.1: Диагностика остановки кровообращения</p> <p>Тема 2.2: Алгоритм ABCDE</p> <p>Раздел 3: Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибрилляция</p> <p>Тема 3.1: Базовая сердечно-легочная реанимация – алгоритм, отработка практического навыка</p> <p>Тема 3.2: Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего</p> <p>Тема 3.3: Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД</p> <p>Раздел 4: Расширенные реанимационные мероприятий в медицинской организации вне отделения интенсивной</p> <p>Тема 4.1: Расширенная сердечно-легочная реанимация вне отделения интенсивной терапии/реанимации – ал</p>	<p>Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок). Неотложная помощь при гипогликемии. Неотложная помощь при гипергликемии. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Распознавание остановки сердца</p> <p>Алгоритм ABCDE</p> <p>Цепь выживания. Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей</p> <p>Обструкция дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего без сознания, но со спонтанным дыханием</p> <p>Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей. Применение автоматического наружного дефибриллятора</p> <p>Предупреждение внегоспитальной внезапной сердечной смерти. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p>
<p>Таксономия вирусов. Структура вириона, стратегия генома и</p>	<p>Раздел 1: Современная классификации вирусов, их репродукция</p>		



репродукция вирусов	<p>Тема 1.1: Вирусология как биологическая и медицинская наука.</p> <p>Раздел 2: Место вирусов в живой природе, структура и основные свойства вирусов</p> <p>Тема 2.1: Таксономия вирусов. Структура вириона, стратегия генома и репродукция вирусов</p> <p>Раздел 3: Вирусологическая диагностика инфекционных заболеваний</p> <p>Тема 3.1: Введение в диагностику инфекционных заболеваний. Принципы и методы лабораторной диагност</p> <p>Раздел 4: Современные методы молекулярной биологии, используемые в вирусологических исследованиях</p> <p>Тема 4.1: Современные методы молекулярной биологии, используемые в вирусологических исследованиях</p>	<p>Молекулярная вирусология и современные методы молекулярной биологии, используемые в вирусологических исследованиях; вопросы санитарной вирусологии</p> <p>Классификация, строение и основные этапы репродукции вирусов, особенности патогенеза и противовирусного иммунитета, основные вопросы эпидемиологии вирусных инфекций</p> <p>Навыки: целостного представления о классификации, строении и основных этапах репродукции вирусов, особенностях патогенеза и противовирусного иммунитета, использование современных аналитически и диагностически достоверных методов вирусологического исследования; освоение и внедрение новых методов вирусологических исследований и современного лабораторного оборудования.</p> <p>Навыки: целостного представления о классификации, строении и основных этапах репродукции вирусов, особенностях патогенеза и противовирусного иммунитета, использование современных аналитически и диагностически достоверных методов вирусологического исследования; освоение и внедрение новых методов вирусологических исследований и современного лабораторного оборудования.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-1; ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-2</p>
Место вирусов в биосфере	<p>Раздел 1: Вирусологическая диагностика инфекционных заболеваний</p> <p>Тема 1.1: Вирусология как</p>	<p>Проводить вирусологические</p>	<p>ПК-2</p>



	<p>биологическая и медицинская наука. Задачи и цели вирусологической диагност</p> <p>Раздел 2: Основные возбудители кишечных инфекций</p> <p>Тема 2.1: Основные возбудители кишечных инфекций</p> <p>Раздел 3: Основные возбудители воздушно-капельных вирусных инфекций</p> <p>Тема 3.1: Основные возбудители воздушно-капельных вирусных инфекций</p> <p>Раздел 4: Оппортунистические инфекции</p> <p>Тема 4.1: Основные возбудители оппортунистических инфекций.</p>	<p>исследования; обеспечивать использование современных аналитически и диагностически достоверных методов вирусологического исследования; биохимические и серологические характеристики возбудителей кишечных вирусных инфекций и вирусных инфекций дыхательных путей.</p> <p>Биохимические и серологические характеристики возбудителей кишечных вирусных инфекций</p> <p>Биохимические и серологические характеристики возбудителей вирусных инфекций дыхательных путей.</p> <p>Осваивать и внедрять новые методы вирусологических исследований и современного лабораторного оборудования; консультировать врачей-клиницистов по вопросам вирусологической диагностики инфекционных заболеваний и осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи; контролировать правильность проведения диагностических лабораторных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования лаборатории; обеспечивать современное и качественное оформление медицинской документации</p>	<p>УК-1; ПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-1; ПК-2</p>
<p>Роль вирусов в инфекционном процессе</p>	<p>Раздел 1: Вирусологическая диагностика инфекционных заболеваний</p> <p>Тема 1.1: Вирусология как биологическая и медицинская наука. Задачи и цели вирусологической диагност</p>	<p>Проводить вирусологические исследования; обеспечивать использование современных аналитически и диагностически достоверных методов вирусологического исследования; биохимические и</p>	<p>ПК-2</p>



	<p>Раздел 2: Основные возбудители кишечных инфекций</p> <p>Тема 2.1: Основные возбудители кишечных инфекций</p> <p>Раздел 3: Основные возбудители воздушно-капельных вирусных инфекций</p> <p>Тема 3.1: Основные возбудители воздушно-капельных вирусных инфекций</p> <p>Раздел 4: Оппортунистические инфекции</p> <p>Тема 4.1: Основные возбудители оппортунистических инфекций.</p>	<p>серологические характеристики возбудителей кишечных вирусных инфекций и вирусных инфекций дыхательных путей.</p> <p>Биохимические и серологические характеристики возбудителей кишечных вирусных инфекций</p> <p>Биохимические и серологические характеристики возбудителей вирусных инфекций дыхательных путей.</p> <p>Осваивать и внедрять новые методы вирусологических исследований и современного лабораторного оборудования; консультировать врачей-клиницистов по вопросам вирусологической диагностики инфекционных заболеваний и осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи; контролировать правильность проведения диагностических лабораторных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования лаборатории; обеспечивать современное и качественное оформление медицинской документации</p>	<p>УК-1; ПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-1; ПК-2</p>
Практики:			
Производственная (клиническая) практика	<p>Раздел 1: Производственная (клиническая) практика (базовой части)</p> <p>Тема 1.1: Клиническая практика базовой части (Вирусология) 1 семестр</p> <p>Тема 1.2: Клиническая практика базовой части (Вирусология) 2 семестр</p> <p>Тема 1.3: Клиническая практика базовой части (Вирусология) 3 семестр</p>	<p>Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.</p>	<p>ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> <p>ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> <p>ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>



	Тема 1.4: Клиническая практика базовой части (Вирусология) 4 семестр	Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Производственная "Педагогическая" практика	Раздел 1: Производственная "Педагогическая" практика Тема 1.1: Программа производственной (педагогической) практики по специальности Вирусология	Дневник (отчет) по практике	УК-3; ПК-7
Производственная (клиническая) практика	Раздел 1: Производственная (клиническая) практика (вариативной части) Тема 1.1: Производственная (клиническая) практика (вариативной части) 2 семестр Тема 1.2: Производственная (клиническая) практика (вариативной части) 3 семестр Тема 1.3: Производственная (клиническая) практика (вариативной части) 4 семестр	Дневник (отчет) по практике Дневник (отчет) по практике Дневник (отчет) по практике	ПК-2; ПК-4; ПК-5 ПК-2; ПК-4; ПК-5 ПК-2; ПК-4; ПК-5
Государственный экзамен	Раздел 1: Государственный экзамен Тема 1.1: Государственный экзамен по специальности "Вирусология"	Междисциплинарное тестирование. Оценка овладения практическими навыками. Собеседование по билетам, включающим 3 вопроса	УК-1; ПК-1; ПК-2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023